

Carrera de Psicología
Taller de Intervención Psicosocial
9° semestre (5º año)

Ps. Verónica Gubbins
21 Enero 2014

PROPOSITO DEL CURSO

Experiencia de trabajo profesional:

- Favorecer la apropiación de algunas herramientas teóricas y técnicas, consideradas mínimas y necesarias para:
 - el diseño e implementación de una propuesta de intervención psicosocial pertinente al contexto y necesidades psicosociales de sectores sociales que viven en condiciones de pobreza
- Orientada al desarrollo de competencias profesionales de:
 - Análisis, comprensión, intervención, trabajo colaborativo y ética (Perfil de egreso de la carrera de Psicología).

Por ejemplo...

BASICAS

ACADEMICAS

PROFESIONALES

INTERVENCIÓN

Ser capaz de gestionar información relativa a fenómenos y problemas psicológicos desde una mirada disciplinar básica considerando el concierto de las ciencias humanas.

Ser capaz de reconocer e identificar diversas modalidades de intervención dentro de la disciplina, asociadas a las principales corrientes teóricas y ámbitos de acción profesional (clínico, educacional, organizacional)

Ser capaz de diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar intervenciones psicológicas que permitan contribuir a la prevención, promoción, tratamiento y seguimiento de problemas psicológicos de individuos, grupos y organizaciones; en una acción reflexiva sobre los alcances, límites y responsabilidad del propio rol profesional (clínico, educacional, organizacional).

COMPETENCIAS PROFESIONALES

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL CURSO

- Análisis y
Comprensión

- Reconocer modelos y herramientas metodológicas para la definición de problemáticas psicosociales susceptibles de ser intervenidas
- Argumentar teóricamente decisiones e interpretaciones de situaciones que emergen en las distintas fases

- Intervención
- Trabajo
colaborativo

- Planificar e implementar una propuesta de intervención que se ajuste y satisfaga las necesidades, condiciones e intereses de la institución social y población de trabajo directo.
- Discernir entre modelos y estrategias, acordados con la contraparte institucional y población afectada, que favorezcan efectividad de la propuesta de cambio

- Etica

- Identificar tensiones teóricas, prácticas y éticas en el ejercicio del rol profesional tomando decisiones pertinentes y viables en contextos sociales complejos y diversos

¿Cómo tratamos de hacerlo?

Estrategia metodológica

Taller Intervención con A+S: esquema de trabajo

Fuente: Gabriel Guajardo



Lecciones aprendidas y nudos de tensión

TENSIONES

DE LOS ESTUDIANTES:

- Expectativas de cambio de los estudiantes) vs Ansiedad de trabajar con sectores vulnerables
- Cronograma académico y ritmo comunitario
- Aceptar ser evaluados por otros actores
- Carga académica y demandas de otros cursos en paralelo
- Apoyo económico: movilización, materiales

DE LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES UAH:

- Créditos del curso, objetivos y metodología de trabajo en terreno
- Número de estudiantes por sección vs expectativa de acompañamiento personalizado
- Acceso a ayudantes profesionales (honorarios)

¿Lógica de la acción formativa?

ESTUDIANTES:

- Demandas de autonomía vs dependencia docente (v.g. bibliografía, resolución de problemas)
- Fuerte conciencia de derechos personales y de sectores vulnerables:
 - Angustia e inseguridad para trabajar profesionalmente
 - Cuando se trata de trabajar con sectores vulnerables:
 - ¿Noción de cambio? estructural?
- Baja tolerancia a la frustración

EQUIPO DOCENTE:

- ¿Mediador de aprendizajes?
Transmisor de experiencias?
- ¿Resolución de problemas?
- ¿Garantía de resultados exitosos?

¿Medio de Verificación: Instrumento de Satisfacción del Socio-Comunitario?

I. Dimensión profesional del grupo:

	Si	No	Fundamentación
El grupo de estudiantes mostró interés y buena disposición por conocer y comprender el trabajo de la institución.			
Se observa clara división de roles, con funciones claras para cada integrante.			

II. Dimensión pertinencia de la intervención para el socio comunitario:

	Si	No	Fundamentación
La intervención psicosocial realizada cumple con las expectativas iniciales.			
La intervención psicosocial realizada es pertinente al programa en que se inserta el servicio.			
El trabajo realizado colabora a responder una necesidad de la comunidad.			

¿III. Dimensión individual hacia el trabajo realizado?

EN PROCESO