



ESCUELA E-19 REPÚBLICA EL LÍBANO



Metodología ECBI

Enseñanza de las Ciencias Basada la
Indagación.

Datos generales

- Escuela dependiente de la Ilustre Municipalidad de Santiago
- La población escolar atendida es desde primero a octavo con un porcentaje importante de NEE de diversa naturaleza (56%) las cuales son apoyados por un equipo multiprofesional.
- Es una escuela de puertas abiertas que atiende a niños inmigrantes además de un alto número de niños que viven en situaciones de vulnerabilidad extrema.

OBJETIVO

- El objetivo principal es lograr aprendizajes de calidad donde cada uno de los estudiantes los pueda alcanzar desde sus propias necesidades.
- Otros objetivos que se desprenden del principal son; mejorar el autoestima y la seguridad en sí mismo, mayor participación de las familias en los proyectos personales de sus hijos e hijas, y aceptación del otro como agente válido de su propio crecimiento.

Reflexiones para iniciar la práctica

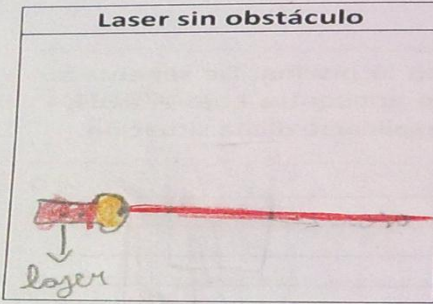
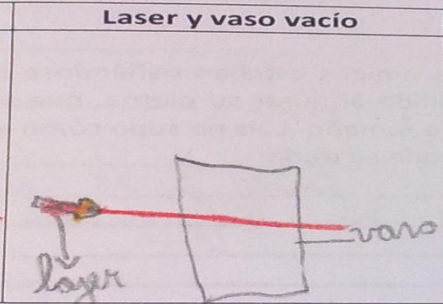
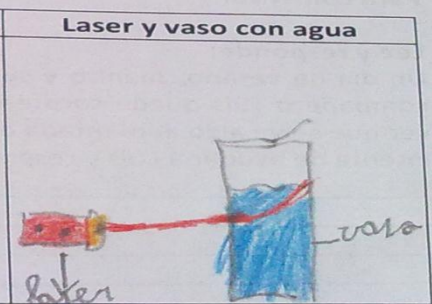
- Dejar fuera del discurso que los factores ambientales, tales como sector social, familiar, cultural afecta el aprendizaje de los niños y niñas.
- Aspirar a mejores resultados frente a las posibilidades que los estudiantes pertenecientes al equipo de integración tenían respecto a escuelas especiales, permitiendo que la diversidad del aula y la escuela les de la posibilidad de aprender todo de todos, asumiendo al otro como gestor de aprendizaje.

- Dar vuelta la brecha educativa poniendo el foco en los aprendizajes significativos, partiendo desde las prácticas intencionadas hasta desarrollar el máximo del potencial en cada uno de los educandos, más que centrarse en los resultados estandarizados.
- Desarrollar prácticas emancipadoras desde una perspectiva reflexiva, donde los profesores reconocieran la profesión docente como vehículo de liberación frente a una opresión del sistema que estigmatiza la educación pública.

Diversidad del aula; Aprendizaje Global.

Actividad 2: Obstáculos en la luz de un laser.

Registro de mis observaciones

Laser sin obstáculo	Laser y vaso vacío	Laser y vaso con agua
		

Responde estas preguntas:

1. ¿Qué le sucedió al lápiz? ¿A qué crees se debió esta situación?

- ¿Cómo logramos concebir distintos tipos de estrategias respecto a las necesidades de aprendizaje presente en cada uno de los niños y niñas de la escuela?
- ¿Logramos escuchar todas las voces, todos los pensamientos que surgen?

Aprendizaje Significativo.



- ¿Qué es lo que se comprende por aprendizaje significativo dentro de las prácticas educativas desarrolladas en el aula? (Zabala)
- ¿Cuáles son sus mayores dificultades?
- ¿Cuáles han sido las mayores ventajas?

Acompañamiento al aula



- ¿ Cómo realizar este acompañamiento?
- Proceso de acompañamiento.