



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
CENTRO DE REFLEXIÓN Y ACCIÓN SOCIAL



-Taller-

"INCORPORANDO APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO"

RSU AUSJAL y desafíos para la Universidad Alberto Hurtado

Juan Ignacio Latorre
Director CREAS



Martes 8 de enero de 2013



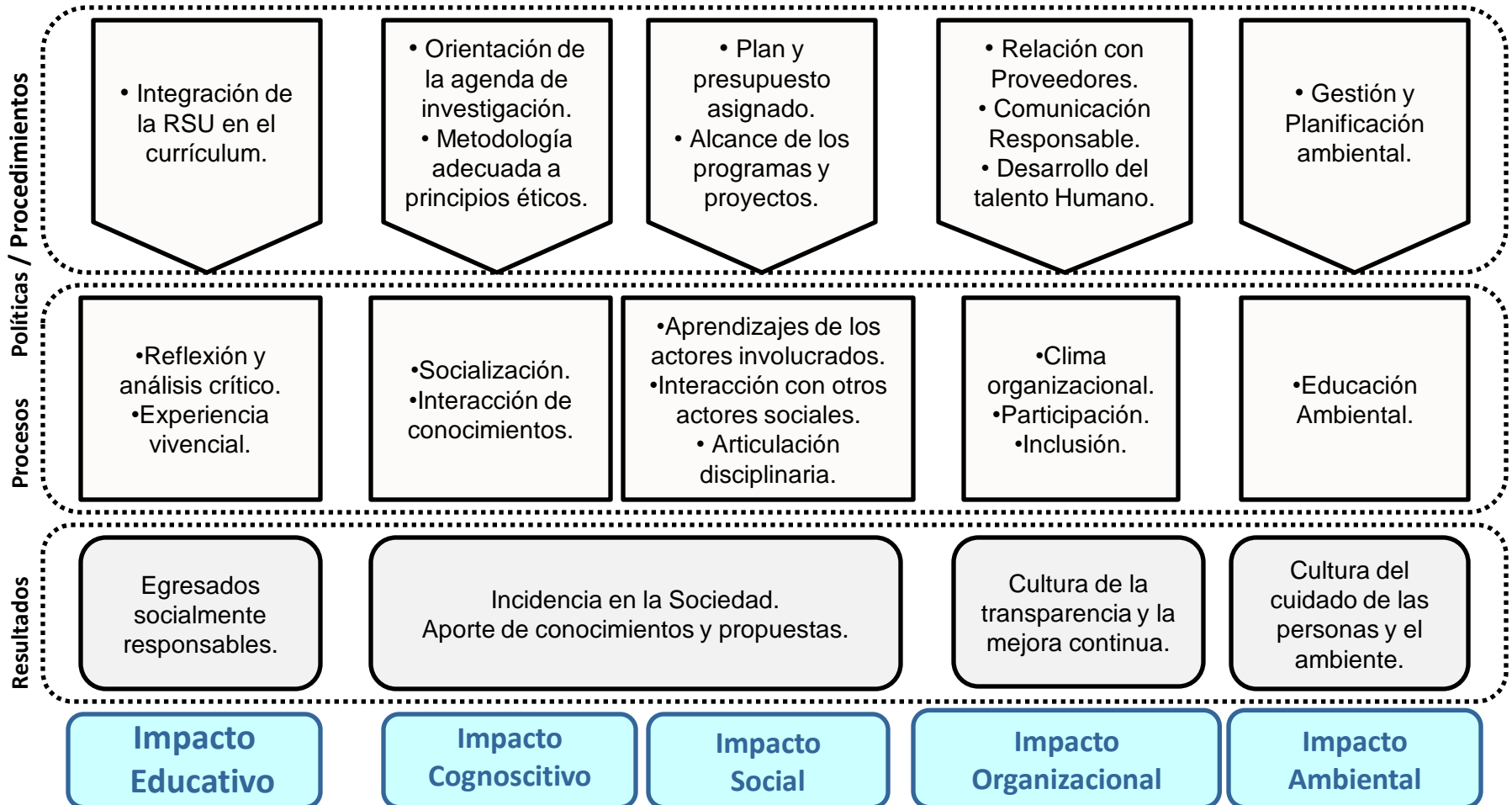
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN AUSJAL

Habilidad y efectividad de la universidad para responder a las necesidades de transformación de la sociedad donde está inmersa, mediante el ejercicio de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, extensión y gestión interna. Estas funciones deben estar animadas por la búsqueda de la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social, mediante la construcción de respuestas exitosas para atender los retos que implica promover el desarrollo humano sustentable.

Proyecto de Fortalecimiento de la RSU para AUSJAL 2012-2016

AUSJAL
responsabilidad

Sistema de Autoevaluación y Gestión de RSU-AUSJAL



PROYECTO FORMATIVO UAH



- 1. Formación para la excelencia académica**
- 2. Formación para el servicio y la justicia social**
- 3. Formación para la reflexión crítica**
- 4. Formación integral**
- 5. Formación ética**



PEDAGOGÍA IGNACIANA





-Taller-

"INCORPORANDO APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO"

AVANCES DEL APRENDIZAJE SERVICIO UAH



Martes 8 de Enero, 2013

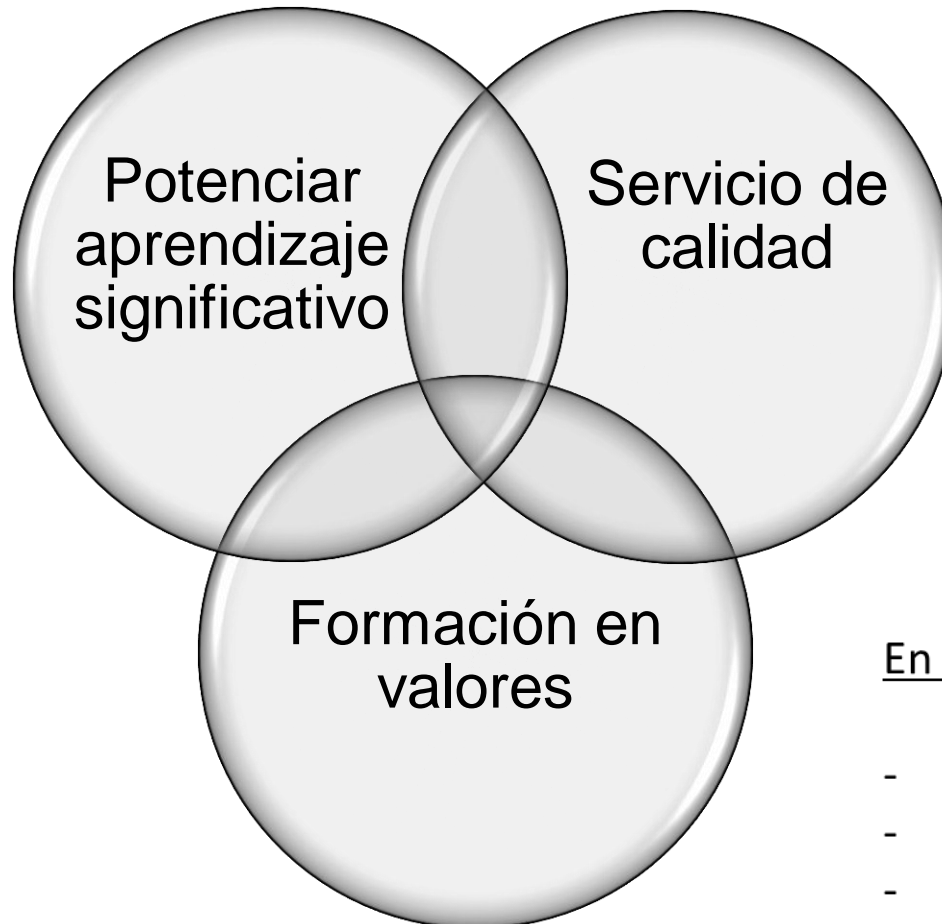
APRENDIZAJE SERVICIO



Es la **integración de actividades de servicio a la comunidad en el currículum académico**, donde los estudiantes utilizan los contenidos y herramientas académicas en atención a necesidades reales de la comunidad.



OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE SERVICIO



En sintonía con:

- RSU Ausjal
- Proyecto formativo UAH
- Pedagogía Ignaciana

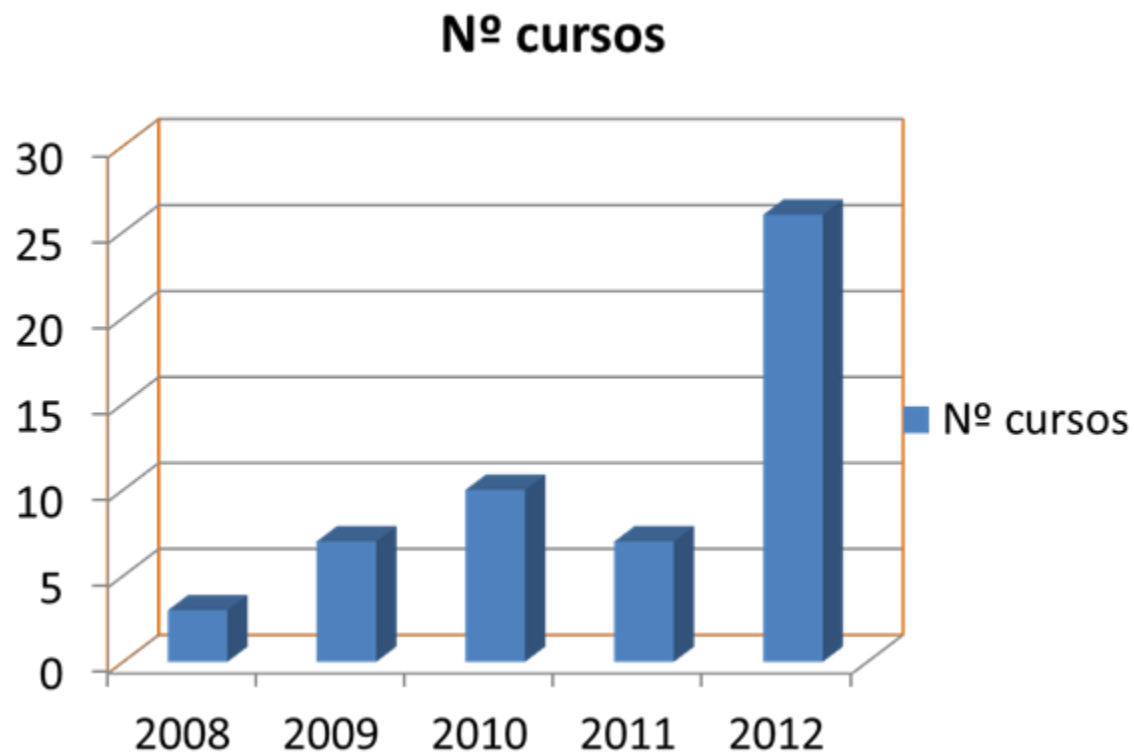
¿QUÉ INDICAN LAS INVESTIGACIONES?



efectos académicos	efectos cívicos	efectos personales y sociales
Adquirir mayor conocimiento y desarrollo de habilidades	incremento de la responsabilidad cívica y social en estudiantes	refuerzo en la autosuficiencia y en capacidades personales
Mayor comprensión de las materias relacionadas con su disciplina y mayor desarrollo en habilidades de pensamiento crítico.	incremento en la vocación de servicio.	aumento de motivación de los estudiantes por aprender



CURSOS 2008-2012



CURSOS APRENDIZAJE SERVICIO 2012



Primer semestre

Carrera	Curso	Docente(s)	Sociocomunitario
Psicología	Investigación Cuantitativa	Sebastián Ibarra-Macarena Silva	Ciudad Activa-Fundación Súmate
	Investigación Cualitativa	Ximena Castro-Tatiana Tomicic	Fundación Paréntesis- Hogar de Cristo
	Taller intervención Psicosocial	Verónica Gubbins	Junto al Barrio – Vicaría Pastoral Social
Educación	Taller de Reflexión de Párvulos	Astrid Ugarte	Varios
Lengua y Literatura	Seminario de Análisis del Discurso	Claudia Escobar	Londres 38-Fundación Paréntesis- Rostros Nuevos
Derecho	Clínicas Jurídicas	René Cortines (coordinador)	Varios
Trabajo Social	Procesos de Mediación Social	Paz Donoso	Muni. La Florida-Centro Mediación Maipú
	Trabajo Social y Desarrollo Local	Herminia Gonzalvez -Carmen Silva	TECHO - Fútbol Más
Pedagogía en lenguaje	Aprendizaje y Ciclo Vital I	Gonzalo Gallardo	Liceo Benjamín Vicuña Mackenna
OFG Social	Desarrollo de Habilidades para el Trabajo en Equipo	Gabriel Valdivieso	Biblioteca de ciegos de Santiago
Pedagogía en Filosofía	Práctica II	Valentina Carrozzi	INFOCAP
	Aprendizaje y Ciclo Vital I	Gonzalo Gallardo	Colegio Vicente Valdés

Segundo semestre

Carrera	Curso	Docente(s)	Sociocomunitario
Psicología	Investigación Cuantitativa	Sebastián Ibarra-Macarena Silva	Ciudad Activa-Fundación Súmate
	Investigación Cualitativa	Ximena Castro-Tatiana Tomicic	Fundación Paréntesis- Hogar de Cristo
Lengua y Literatura	Proyecto de fomento Lector	Florencia García	Bibliotecas Independencia
Derecho	Teoría de la Justicia	Raúl Letelier	Colectivo Sin Fronteras
	Clínicas Jurídicas	René Cortines (coordinador)	Varios
Ingeniería Comercial	Marketing I	Cristian Ramírez	Nodo Comercio Justo
Geografía	Laboratorio I	Manuel Fuenzalida	Nodo Comercio Justo
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	-Historia de América Latina I	Esteban Valenzuela	Servicio Jesuita a Migrantes
OFG Social	Aprendizaje Servicio	Manuel Caire	Varios
Pedagogía en Filosofía	Práctica II	Valentina Carrozzi	Escuela Nanihue

RESUMEN EVALUACIÓN FINAL DE CURSOS APRENDIZAJE SERVICIO 2012



	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Creo que la actividad de servicio realizada aportó a mi formación académica.	40%	50%	8%	2%
Aprendizaje Servicio, es una buena experiencia, ya que permite comprender mejor los contenidos de un curso.	37%	53%	8%	2%
Considero que esta experiencia me será útil para enfrentar el mundo laboral.	36%	48%	11%	5%

PRINCIPALES AVANCES 2012



- **Aumento de cursos que han incorporado la metodología de Aprendizaje Servicio, en diversas Facultades de la Universidad.**
 - **Diversificación de socios comunitarios**
 - **Desarrollo de documentos de apoyo para guiar el acompañamiento de cursos desde CREAS**
- **“Guía de orientación para sistematización para experiencias de Aprendizaje Servicio en la Universidad Alberto Hurtado”**
- **Casos sistematizados de Aprendizaje Servicio en la Universidad Alberto Hurtado (en proceso de elaboración).**

ESTRUCTURA DE LA “ GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO”



¿Para qué queremos sistematizar?

¿Por qué sistematizar experiencias de Aprendizaje Servicio en la U. Alberto Hurtado?

¿Qué aspectos nos interesa sistematizar?

¿Qué fuentes de información utilizaremos?

¿Qué procedimientos utilizaremos para sistematizar?

¿Qué se hará con el producto obtenido?

Anexos

Anexo 1: Para reunión de contacto inicial.

Anexo 2: Orientaciones para evaluar procesos intermedios.

Anexo 3: Guía de preguntas para orientar sistematización según eje de preferencia.

Anexo 4: Ficha Descripción del servicio.

EJEMPLO: ANEXO N°4

FICHA DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO



Nombre del curso:

Carrera/Semestre:

Modalidad (Semestral/anual):

Objetivo de servicio: *(Servicios que los estudiantes del curso pueden realizar)*

Socio Comunitario: *(Posibles organizaciones con las que se podría trabajar (o áreas temáticas)*

Descripción del servicio *(Período de duración, n° salidas a terreno, n° grupos, etc).*



EL GRAN DESAFÍO

Institucionalización del Aprendizaje Servicio en la Universidad Alberto Hurtado



CENTRO DE REFLEXIÓN Y ACCIÓN SOCIAL