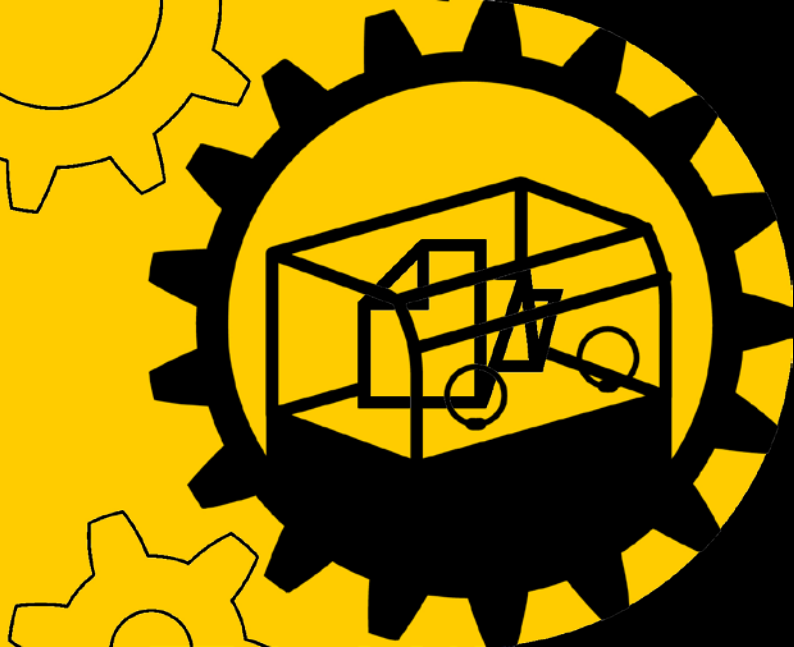


INCUBADORA DE PROYECTOS SOCIALES



1. Archivo de la Represión policial contra menores en protestas ciudadanas

2. Agencia de clases particulares Educa Hurtado

3. Primera Versión Preuniversitario Popular Manuel Gutiérrez 2012

6. Coloquio "Violencia y Cristianismo en la esfera pública, sin víctimas ni exclusiones"

5. Psicología al margen

4. Centro Cultural y de Acción Social El Bosque

7. Talleres de autoformación y Centro de Estudios de Historia y Epistemología crítica de la Psicología

8. Fútbol callejero, en la fundación "Junto al Barrio"

9. Escuela de Formación Ciudadana

Proyectos acompañados por:



UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
CENTRO DE REFLEXIÓN Y ACCIÓN SOCIAL



CREAS
Inserción. Reflexión. Incidencia.

CENTRO DE REFLEXIÓN Y ACCIÓN SOCIAL



Archivo de la represión policial contra menores en protestas ciudadanas, Santiago, Mayo a Octubre de 2012. Un aporte para el debate sobre los DD.HH en Chile

El presente proyecto, invita a levantar un archivo acerca de la represión policial contra menores en las protesta ocurridas durante el periodo de mayo a octubre del año 2012. Pretendemos contribuir no sólo al debate acerca de los Derechos Humanos en Chile, sino que ser un aporte a la memoria colectiva de nuestro país, promoviendo el diálogo social entre los distintos sectores de nuestro país.



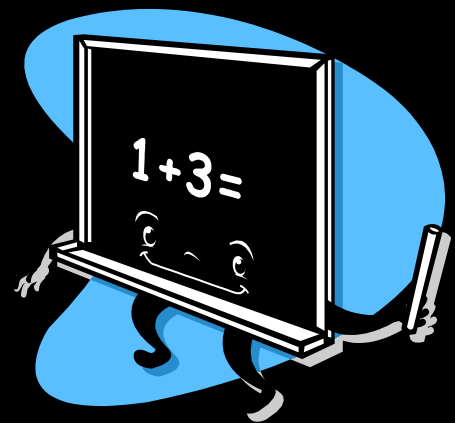
Encargada: María José Acosta Bravo



Agencia de Clases Particulares Educa Hurtado

Iniciativa que consiste en la implementación de una agencia de clases particulares basada en un acompañamiento escolar íntegro. Cuyo objetivo principal es entregar las herramientas, tanto de conocimiento disciplinar como de aprendizaje psicopedagógico, que el alumno requiera para el mejoramiento de su rendimiento académico. Las áreas que desempeña la agencia son: Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas, abarcando primer y segundo ciclo de enseñanza básica, así como tercer y cuarto ciclo de enseñanza media. Además, se cubrirán las habilidades y competencias para la preparación PSU, en las áreas anteriormente mencionadas.

Encargado: Víctor Rodríguez Jorquera





Primera versión Preuniversatorio Popular Manuel Gutiérrez

Iniciativa que se orienta a implementar un dispositivo educativo que, si bien focaliza los esfuerzos en la prosecución de estudios terciarios, entregando los conocimientos básicos para rendir la PSU a fines de 2012 mediante clases de los diferentes subsectores que la prueba contempla (matemática, historia y geografía, ciencias y lenguaje) igualmente considera un trabajo integral, entregando información sobre becas estatales, y de las instituciones de educación superior, orientación vocacional y sesiones de conversación en que se aborden temas que van más allá de los académicos y socioeconómicos: estudiantes trabajadores y/o con hijas o hijos a su cuidado, promoción de la salud, sexualidad, etc. Esto último se logrará gracias al acompañamiento de las psicólogas y trabajadoras sociales que forman parte del equipo ejecutor del proyecto Preuniversitario.

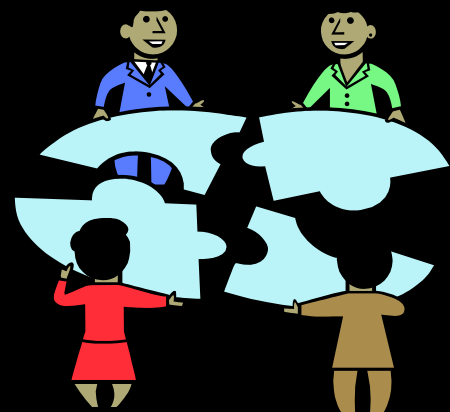
Encargado: Mauricio Villarroel Letelier





Centro Cultural y de Acción Social El Bosque

Este proyecto se enmarca en la reflexión por generar mejores condiciones sociales que permitan a jóvenes y a la población en general de la Comuna El Bosque incorporarse a la promoción y participación de actividades culturales de diversa índole. Comunas como esta han estado ausentes de la discusión, planificación y puesta en práctica de las políticas culturales desarrolladas a nivel nacional, impidiendo el desarrollo integral de los barrios y poblaciones de la zona Sur de Santiago. Por tanto, con esto se busca lograr que jóvenes y familias adquieran un compromiso real y concreto respecto de las carencias en el ámbito cultural de los sectores más marginados de la Comuna, principalmente de los niños y jóvenes que la habitan.



Encargada: Javiera Zúñiga Salgado



Psicología al Margen

Como centro de estudiantes de psicología consideramos que la psicología, como cualquier disciplina, no se enmarca únicamente en los contenidos entregados por las mallas curriculares de cada casa de estudios. También se constituye por las reflexiones que se generan en el margen. Dentro de esta reflexión es que el presente proyecto se enmarca. Buscamos generar una instancia que ubique a la Psicología dentro de una discusión interdisciplinar en la que las temáticas contingentes sean discutidas y llevadas a la comunidad universitaria. El objetivo general del proyecto aquí presentado es realizar foros mensuales llamados “Psicología Al Margen” que aborden temáticas sociales e interdisciplinarias contingentes que sean registradas audiovisualmente y difundidas en la comunidad universitaria.



Encargada: Claudia Navarro Marín



Coloquio “Violencia y Cristianismo en la esfera pública, sin víctimas ni exclusiones”

El coloquio pretende actualizar desde diversas corrientes filosóficas, éticas y humanísticas en clave interdisciplinar, un panorama actual sobre las exclusiones en América Latina, construido a partir de las víctimas, para una nueva comprensión del Cristianismo en diálogo con las ciencias sociales y la esfera pública. De allí que esta actividad académica permita revisar nuevas configuraciones de lo social a partir de la noción de víctima, particularmente en el mundo de las ciencias sociales y el aporte de la teoría mimética de René Girard, en tanto que nos permite ubicarnos desde un punto distinto de observación, es decir, desde el no-lugar; ¿Cómo se observan los escenarios actuales de malestar social desde las víctimas? ¿Quiénes son las víctimas? ¿Qué propuestas surgen a partir de estas miradas? Estas preguntas pueden ser respondidas desde distintos autores y ser referidas a distintos ámbitos: reconciliación, derechos humanos, violencia, políticas públicas, religión y cristianismo.

Encargado: Andrés Inampué Borda





Talleres de Autoformación y Centro de Estudios de Historia y Epistemología crítica de la Psicología

Espacio de estudio, debate e investigación crítica en psicología y en las ciencias sociales de la U. Alberto Hurtado, por medio de un proceso de Talleres de Autoformación “Historia y Epistemología Crítica de la Psicología” que tenga como objetivo la conformación del Centro de Estudios de Historia y Epistemología Crítica de la Psicología (CEPHIS) y la publicación de este proceso en una 1ª Edición en la Revista CEPHIS. Esta propuesta permite situar y pensar diversos problemas y objetos de la psicología y de las ciencias que trabajan sobre la subjetividad, con un enfoque abierto a la indagación histórica; de un modo que reconozca sus diversas dimensiones: disciplina científica, organización profesional, dispositivo institucional, discurso social/cultural, etc.



Asimismo, se propone como un grupo de investigación histórica de la psicología en Chile y su vinculación histórica con la filosofía, la psiquiatría y las otras ramas de las ciencias sociales, de tal modo de abarcar el nacimiento de la psicología académica, el período de las carreras y los debates intelectuales y profesionales de las últimas décadas, de acuerdo a un enfoque crítico y propositivo desde las necesidades del presente.

Encargado: Yori Aguirre González



Fútbol callejero en la Fundación “Junto al Barrio”

EL FÚTBOL CALLEJERO es una metodología educativa deportiva que convoca al encuentro de niñas, niños y jóvenes de barrios vulnerables para desarrollar procesos de formación integrales distintos al modelo educacional establecido ya que vincula a los sujetos a su respectiva realidad. Con el Fútbol Callejero brindamos un espacio protegido para tener niñas, niños y jóvenes más motivados y menos frustrados que ayudarán en un futuro a crear personas más seguras de sí mismas. Este proyecto busca reforzar habilidades sociales en niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad de los barrios Los Nogales de la comuna de Estación Central, La Pincoya de la comuna de Huechuraba, Galvarino de la comuna de Peñalolén, El Castillo de la comuna de La Pintana, Viento sur de Valparaíso y Costa Brava de Valparaíso, convocándolos mediante la metodología de FÚTBOL CALLEJERO para darles mayor autonomía, libertad y que éstos sean el centro de su formación.

Encargado: Ignacio Escobar Espinoza





Escuela de Formación ciudadana

La Escuela de Formación Ciudadana de la Universidad Alberto Hurtado realiza planes de intervenciones sociales de educación y colaboración presencial de forma participativa y dinámica sobre materias ciudadanas, participativas y cívicas con el fin de integrar a la ciudadanía a la participación social y política con la finalidad de mejorar nuestra democracia y ayudar a la ciudadanía en el ejercicio de sus derechos. El objetivo de este proyecto es realizar un proceso piloto de formación cívica a estudiantes de I Medio, en el Colegio York de la Comuna de Peñalolén, que enseñe distintas herramientas y contenidos correspondientes a formación ciudadana para su desenvolvimiento en democracia.

Encargada: Yasna Flos Jara

