

Colegio Cristóbal Colón (Conchalí)

Nombre proyecto:
Jornadas de Servicio.

Encargado(a):
Karen María Báez Ledesma

Objetivo(s):

* Desarrollar y potenciar el trabajo en equipo y colaborativo, así como el valor de la solidaridad, la participación, la integración cultural y la autonomía a través de las jornadas de servicio.

* Promover la participación del grupo curso y del profesor (facilitador) en todas las fases de las jornadas: desarrollo, diseño, implementación, ejecución y evaluación, a la luz de los principios de nuestro proyecto educativo denominado La Gran Aventura Educativa (GAE).

Descripción del proyecto:

Las Jornadas de Servicio se originan el año 1986, luego que se fundara el Grupo Scout en el colegio. A raíz de las actividades realizadas por el grupo de jóvenes exploradores, muchas de las cuales tenían un fuerte sentido servicial y solidario, en el Ámbito cristiano y humanista, surge la idea de replicar estas acciones a nivel de estudiantes y profesores (que coincidentemente eran los mismos scouts y dirigentes) en lo jóvenes secundarios de 3º y 4º medio, inicialmente. Utilizando método scout y a su vez el método de proyecto, se apunta a la planificación de anteproyectos elaborados por equipos de trabajo, para su evaluación y puesta en marcha.

La jornada Educativa implica acciones pedagógicas intencionadas y planificadas en las que participan los alumnos de Segundo y Tercero Medio. Tienen una duración de cinco a diez días y son conducidas por el profesor jefe y uno o dos profesores que acompañan el proceso de planificación y/o ejecución.

Es un servicio solidario desarrollado por los estudiantes. Está destinado a atender, en forma acotada y eficaz, necesidades reales y efectivamente sentidas de una comunidad (intencionalidad solidaria) en forma integrada con el currículum, en función del aprendizaje de los estudiantes. Tal es el caso de Educación Tecnológica, con la implementación del método de proyecto; Lenguaje y Comunicación con la elaboración de informes, exposiciones orales, redacción de cartas y solicitudes; Artes Visuales tales como el diseño de Murales; Artes Musicales, mediante la presentación de coros y canto popular; Biología, mediante la formulación de un menú de dieta equilibrada, Matemática, a través de la estadística que implica los gastos totales (alimentación, traslado y materiales).

Observaciones del jurado:

Proyecto interesante que recoge elementos curriculares para el desarrollo del proyecto.

Recoge una tradición scouts del colegio para articularlo con una propuesta pedagógica.

Contiene una estructura muy clara para el diseño y ejecución del proyecto, que involucra el protagonismo de los estudiantes.

Colegio San Ignacio (Santiago)

Nombre proyecto:
Trabajos de invierno.

Encargado(a):
Claudia Pumarino

Objetivo(s):

- * Vivir una experiencia de Encuentro y Servicio Apostólico en medio de nuestros hermanos migrantes que viven en fronteras de exclusión.
- * Que nuestros jóvenes conozcan, quieran y valoren el regalo que significa para nuestra Patria recibir a hombres y mujeres del continente que buscan una oportunidad en nuestro país y que nos aportan con su cultura.

Descripción del proyecto:

Después de años realizando los Trabajos de Invierno reparando mediaguas y compartiendo con las familias de los campamentos de nuestra ciudad, vimos necesario actualizar esta instancia de manera de poder animar a nuestros estudiantes a estar atentos a las necesidades y leer el contexto cambiante de nuestro país. Nuestro objetivo fue que nuestros estudiantes compartieran con los migrantes en situación de exclusión, los conozcan, los valoren y los respeten como a un hermano, como un igual. Buscamos también que nuestros hermanos migrantes sepan que no están solos y que su presencia es para nosotros una buena noticia, son un aporte para nuestra cultura y con ellos un mejor país.

Tomamos contacto con el Servicio Jesuita a Migrantes (SJM) -hoy Ciudadano Global- quienes nos propusieron visitar a las familias migrantes en sus casas, cités en Estación Central e Independencia, conformados por grupos que van desde 10 a 20 familias, cada una de ellas usando como casa una habitación de 20 metros cuadrados. Visitamos a las familias y en conjunto con ellas y el SJM vimos que nuestros estudiantes podían colaborar con ellos haciendo muebles y pintando algunos espacios comunes, para mejorar la calidad del lugar en que viven. Cada día grupos de 25 estudiantes visitaban cada uno de los cités y compartían en cuadrillas de 5 con alguna de las familias, fabricaban un mueble según las necesidades de cada casa y en la tarde noche compartían la cena, que era preparada en conjunto entre la familia y los estudiantes. Este mueble ayudaría a organizar el reducido espacio en que viven, cooperando con el orden y con ello mejorando su bienestar. La experiencia comienza un día domingo y termina el sábado siguiente. Durante este periodo los alumnos se van a vivir a un colegio cercano al cité en donde viven las familias de inmigrantes con las que van a compartir. Esta experiencia ha sido muy importante para profundizar su mirada hacia los demás y poder colaborar en la disminución de las discriminaciones y prejuicios.

Observaciones del jurado:

Proyecto que supo reinventarse de los tradicionales trabajos de invierno.

Altamente coherente con su proyecto educativo.

Recoge un tema contingente de alto interés social y lo traduce en un apoyo concreto, asociado a un ejercicio reflexivo que apunta a colaborar en la disminución de las discriminaciones y prejuicios.

Liceo San Felipe Benicio (Coyhaique)

Nombre proyecto:

Creciendo en solidaridad.

Encargado(a):

Patricia Calvo Quijada

Objetivo:

Disminuir las necesidades de los diferentes sectores de la población de Coyhaique (ancianos, niños, mujeres, indigencia) y Áreas sociales (Hogar de Cristo, hogares de menores, casas de acogida, escuelas), apoyando a través de acciones de acompañamiento, formativas, recreativas y de asistencia material y afectiva.

Descripción del proyecto:

El Liceo San Felipe Benicio es un colegio subvencionado de Iglesia. El objetivo fundamental de su Proyecto Educativo es contribuir a la formación de jóvenes que sean capaces de vivenciar los valores cristianos en la sociedad a la cual pertenecen y a los principios y objetivos educacionales del gobierno de Chile. Para dar respuesta a su PEI se integran a esta tarea: Los Profesores Jefes La asignatura de Orientación Cristiana. El año 1997 se crea la asignatura de Desarrollo Personal en Séptimo año Básico, con dos horas semanales, como una instancia en la cual los alumnos pueden desarrollar características y habilidades que las demás asignaturas no consideran. Esta asignatura se extiende hasta Tercero Medio siendo en este nivel donde se desarrollan las acciones solidarias efectivas.

En los niveles de 7º Básico a 1º Medio la asignatura entrega herramientas al alumno que van en beneficio del fortalecimiento de su personalidad y habilidades sociales. En 2º Medio, la finalidad de la asignatura es sensibilizar a los alumnos a través del acercamiento concreto de las problemáticas sociales que tiene la comunidad. Un hito importante en esta etapa es la elaboración de un diagnóstico en terreno con pautas elaboradas en clases; que da origen a la elaboración formal de cinco proyectos sociales por curso. En Tercero Medio, los alumnos ejecutan en equipos de 8 a 9 alumnos, los proyectos sociales que fueron elaborados en Segundo Medio, en las instituciones elegidas: jardines infantiles, hogares de ancianos y de menores, hospedería Hogar de Cristo, etc. Este trabajo solidario se sistematiza a través de un blog, informes de avance, evaluaciones periódicas. Al finalizar el año, los equipos de proyectos realizan una presentación multimedia que comparten con sus pares, alumnos de Segundo Medio, profesores, directivos del establecimiento e invitados especiales representantes de las instituciones beneficiarias.

Observaciones del jurado:

Proyecto atractivo por la continuidad que tiene en términos del itinerario formativo que trabaja con los estudiantes.

Su inserción curricular es coherente.

Trabaja con un número importante y diversos de organizaciones sociales.